



หลักสูตรสถานศึกษา



กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)

Foreign language (Chinese) Curriculum

中文系



โรงเรียนอนุบาลนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ส่วนที่ 1 ความนำ

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลนครปฐม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน คือ หลักสูตรแกนกลางการพัฒนาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรท้องถิ่น และจุดเน้นของโรงเรียน พัฒนาขึ้นเป็นหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนครปฐม พุทธศักราช 2565 จัดขึ้นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดมวลประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการแข่งขัน ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามลักษณะสำคัญของหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนอนุบาลนครปฐม สำหรับจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. มีความเป็นเอกภาพ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครปฐม พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรของโรงเรียนสำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยกำหนดสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ

2.1 มีสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้และการแก้ปัญหา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.2 มีสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิดและการทำงาน ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ

2.3 มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

2.4 มีสาระเพิ่มเติมที่มีความเป็นสากล คือ วิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry) โดยใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพที่คาดหวัง เรียกว่า บันได 5 ขั้นตอนของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ

2.4.1 การตั้งประเด็นคำถาม/สมมติฐาน(Hypothesis Formulation)

2.4.2 การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ(Searching for Information)

2.4.3 การสรุปองค์ความรู้(Knowledge Formation)

2.4.4 การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ(Effective Communication)

2.4.5 การบริการสังคมและจิตสาธารณะ(Public Service)

ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น สามารถดำเนินการได้หลากหลายวิธี โรงเรียนอนุบาลนครปฐม กำหนดให้ผู้เรียนได้ **ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง** (Independent Study : IS) จัดแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้ 3 สาระ ประกอบด้วยสาระดังต่อไปนี้

IS 1- การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

IS 2- การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

IS 3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

2.5 กำหนดมาตรฐานของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับต่าง ๆ เพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนครปฐม พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา

3.1 มาตรฐานหลักสูตร เป็นมาตรฐานด้านผู้เรียนหรือผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา อันเกิดจากการได้รับการอบรมสั่งสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมดใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพโดยรวมของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกระดับ และสถานศึกษาต้องใช้ในการประเมิน ตนเองเพื่อจัดทำรายงานประจำปีตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ดูแล และปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

3.2 มีตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมาย ระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะ ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการ วัด ประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นหลักในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จาก การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

3.3 มีความเป็นสากล ความเป็นสากลของหลักสูตรสถานศึกษา คือมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการเื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มี คุณลักษณะที่จำเป็นในการอยู่ในสังคมได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเสียสละ การเอื้อเฟื้อ โดยอยู่บนพื้นฐานของความพอดีระหว่างความเป็นผู้นำ และผู้ตามการทำงานเป็นทีม และการทำงานตามลำพัง การแข่งขัน การรู้จักพอ และการร่วมมือกันเพื่อสังคม วิทยาการสมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การรับวัฒนธรรม

ต่างประเทศ และการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย การฝึกฝนทักษะเฉพาะทาง และการบูรณาการในลักษณะที่เป็นองค์รวม

4. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครปฐม เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นข้อบ่งชี้ในการจัดทำ จึงทำให้หลักสูตรของสถานศึกษา มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

5. การวัดและประเมินผลเน้นหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สาระท่อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้เป็นสถานศึกษาในชุมชน ที่มีการบริหารจัดการด้านการศึกษามีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รักความเป็น ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย อาเซียน และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาตามศักยภาพจนถึงขีดสุดในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ด้วยสื่อเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุขในสถานศึกษาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ ตรงตามมาตรฐานสากล มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
6. มีความเป็นผู้นำ รักความเป็นไทย เรียนรู้อาเซียนศึกษา มีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คือ คุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ข้อ ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร หมายถึง ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. ความสามารถในการคิด หมายถึง รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา หมายถึง เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผลคุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต หมายถึง ใช้กระบวนการต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่อง ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อมและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี หมายถึง รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนอนุบาลนครปฐม มุ่งเน้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพความเป็นพลโลก โดยเชื่อมโยงกับหลักการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ได้แก่

R1. Reading - อ่านออก

R2. (W) Riting - เขียนได้

R3. (A) Rithmatic - มีทักษะในการคำนวณ

C1. Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี
 วิจารณ์ญาณ และแก้ไขปัญหาได้

C2. Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม

C3. Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะ
 ผู้นำ

C4. Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ

C5. Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม
 กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

C6. Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่ง
 เยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคน
 รุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม

C7. Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้

C8. Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐาน
 สำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมดและเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทย จำเป็นต้องมีทักษะการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
 ทักษะการเสาะแสวงหาความรู้การแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
 อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
 อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้
 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ คือ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และ พร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมและมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

วิสัยทัศน์โรงเรียนอนุบาลอนุบาลนครปฐม

“โรงเรียนอนุบาลนครปฐมเป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง”

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครปฐม พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับ ประถมศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3) เน้นพัฒนาเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและวัฒนธรรม ให้เกิดคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุล โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคมและพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2. สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครปฐม พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 8 กลุ่ม คือ

- 2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้าง ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย พลุกพล่านและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

3.1 กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

3.2 กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

3.2.2 กิจกรรมชมรม

3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรักชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

3. รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม

โรงเรียนอนุบาลนครปฐม จัดการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐานความเป็นไทยและมีศักยภาพในระดับสากล เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ได้จัดรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication) ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คอมพิวเตอร์ อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ (Gifted Science) อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ (Gifted Math) การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (Independent Study) สัทอักษรจีน ไวยากรณ์จีน วิทยาศาสตร์พลังสิบ Science และ Intensive English และ จัดรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ สุนทรียนาฏดนตรี คณิตศาสตร์เสริม วัฒนธรรมจีน และ Reading and Writing

หมายเหตุ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องพัฒนาทักษะและคุณลักษณะ 5 G ประกอบด้วย

G1. สุขภาพที่ดี (Good Health) ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

G2. คุณธรรมที่ดี (Good Moral) ให้ความสำคัญของพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ที่มีความสำคัญกับผู้เรียนและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิหน้าที่รับผิดชอบอดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริต

G3. ทักษะชีวิตที่ดี (Good Life Skill) พัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคม ทางด้านอารมณ์ จิตใจที่ดีเหมาะสมกับวัยสามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้อย่างถูกต้องโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น

G4. ทักษะการคิดที่ดี (Good Thinking & Technology) ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงการ Project Approach BBL ↔ DLP ในโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยและนำกระบวนการเรียนรู้แบบ Three Model จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

G5. ทักษะทางภาษาที่ดี (Good Language) พัฒนาผู้เรียนทางด้านด้านสติปัญญาด้านภาษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ปีการศึกษา 2565
(ภาคปกติ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม (สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น)						
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	40	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(English for communication)	80	80	80	80	80	80
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	80	80	80
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (Independent Study)	-	-	-	-	40	-
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	200	200	200	240	240	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน	70	70	70	70	70	70
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร	1,120	1,120	1,120	1,160	1,160	1,120
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์เสริม	-	-	-	40	40	40
สุนทรียนาฏดนตรี	40	40	40	-	-	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200	1,240	1,240	1,200

- หมายเหตุ** 1. ชั้น ป.1 – 4 และ ป.6 บูรณาการรายวิชา IS ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ชั้น ป.1-6 บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ชั้นป.1-6 บูรณาการรายวิชาด้านทุจริตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ชั้นป.1-6 บูรณาการรายวิชาเพศวิถีกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. รายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์พลังสิบ เรียนในระดับชั้นป.4

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ปีการศึกษา 2565
(ห้องเรียนอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : GS)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	-	-	-	160	160	160
คณิตศาสตร์	-	-	-	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	80	80	80
ประวัติศาสตร์	-	-	-	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	80	80	80
ศิลปะ	-	-	-	80	80	80
การทำงานอาชีพ	-	-	-	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	80	80	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	-	-	-	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม (สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น)						
อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ (Gifted Math)	-	-	-	80	80	80
อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ (Gifted Science)	-	-	-	80	80	80
คอมพิวเตอร์	-	-	-	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(English for communication)	-	-	-	80	80	80
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	80	80	80
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS)	-	-	-	-	40	-
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	360	400	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน	-	-	-	70	70	70
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	10	10	10
รวมเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร	-	-	-	1,320	1,360	1,320
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	-	40	40	40
คณิตศาสตร์เสริม	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	-	-	1,360	1,400	1,360

- หมายเหตุ** 1. ชั้น ป.1 – 4 และ ป.6 บูรณาการรายวิชา IS ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ชั้น ป.1-6 บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ชั้นป.1-6 บูรณาการรายวิชาด้านทุจริตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ชั้นป.1-6 บูรณาการรายวิชาเพศวิถีกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ปีการศึกษา 2565
หลักสูตร English Program (ภาค EP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์/ Mathematics	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา/Health	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ/Art	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ/Occupation	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ/English	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม (สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น)						
Science	80	80	80	40	40	40
คอมพิวเตอร์/Computer	40	40	40	40	40	40
Intensive English	120	120	120	120	120	120
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS)	-	-	-	-	40	-
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	280	280	280	240	280	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว/Guidance	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน/Club	70	70	70	70	70	70
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร	1,240	1,240	1,240	1,200	1,240	1,200
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160	160	160	240	240	240
คณิตศาสตร์เสริม	-	-	-	80	80	80
Reading & Writing	160	160	160	160	160	160
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	1,400	1,400	1,440	1,480	1,440

- หมายเหตุ** 1. ชั้น ป.1 – 4 และ ป.6 บูรณาการรายวิชา IS ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ชั้น ป.1-6 บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ชั้นป.1-6 บูรณาการรายวิชาด้านทุจริตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ชั้นป.1-6 บูรณาการรายวิชาเพศวิถีกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. วิชาที่ครูต่างชาติดสอนได้แก่ วิชา คณิตศาสตร์ สุขศึกษา การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ Intensive English Science คอมพิวเตอร์ Reading and Writing กิจกรรมแนะแนว และชมรม รวม 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ปีการศึกษา 2565
หลักสูตร Chinese Program (ห้องเรียนCP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	-	-	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	-	-	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	-	-	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	80	80	80	80
ศิลปะ	-	-	40	80	80	80
การงานอาชีพ	-	-	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	-	-	120	80	80	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน			840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม (สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น)						
คอมพิวเตอร์	-	-	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(English for communication)	-	-	80	80	80	80
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	-	-	80	80	80	80
สัทอักษรจีน	-	-	120	80	80	80
ไวยากรณ์จีน	-	-	80	80	80	80
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS)	-	-	-	-	40	-
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม			400	360	400	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	-	-	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน	-	-	70	70	70	70
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร			1,360	1,320	1,360	1,320
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			40	80	80	80
คณิตศาสตร์เสริม	-	-	-	40	40	40
วัฒนธรรมจีน	-	-	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	-	1,400	1,400	1,440	1,400

- หมายเหตุ** 1. ชั้น ป.1 – 4 และ ป.6 บูรณาการรายวิชา IS ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ชั้น ป.1-6 บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ชั้นป.1-6 บูรณาการรายวิชาด้านทุจริตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ชั้นป.1-6 บูรณาการรายวิชาเพศวิถีกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. ระดับชั้น ป.5, ป.6 เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 และ 2567
6. วิชาที่ครูต่างชาติดสอนได้แก่ วิชา สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ สัทอักษรจีน ไวยากรณ์จีน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คอมพิวเตอร์ และวัฒนธรรมจีน รวม 11 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคปกติ)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 11101	5	200	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 11101	5	200	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 11101	2	80	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา ศีลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 11101	1	40	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 11102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 11101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 11101	1	40	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 11101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 11101	3	120	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	คอมพิวเตอร์	ว 11203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
11	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)	อ 11201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
12	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 11201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			5	160	
13	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	14.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	14.2 กิจกรรมนักเรียน				
	14.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	14.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	14.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
14	สุนทรียนาฏดนตรี		1	40	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			1	40	
รวม		-	30	1,200	



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โครงการ English Program (ภาคEP)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวน ชั่วโมงเรียน/ ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 11101	5	200	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์/ Mathematics	ค 11101	5	200	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ Science	ว 11101	2	80	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา ศิลปกรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 11101	1	40	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 11102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา/ Health and Physical Education	พ 11101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ/Art	ศ 11101	1	40	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ/ Occupation	ง 11101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ/English	อ 11101	3	120	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	Science	ว 11202	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
11	คอมพิวเตอร์/Computer	ว 11203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
12	Intensive English	อ 11202	3	120	รายวิชาเพิ่มเติม
13	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 11201	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			7	280	
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	13.1 กิจกรรมแนะแนว/Guidance		1	40	
	13.2 กิจกรรมนักเรียน				
	13.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	13.2.2 กิจกรรมชมรม/Club		1	40	
	13.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
15	Reading & Writing		4	160	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			4	160	
รวม			35	1,400	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ภาคปกติ)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 12101	5	200	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 12101	5	200	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 12101	2	80	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา ศีลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 12101	1	40	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 12102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 12101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 12101	1	40	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 12101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 12101	3	120	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	คอมพิวเตอร์	ว 12203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
11	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)	อ 12201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
12	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 12201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			5	200	
13	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	14.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	14.2 กิจกรรมนักเรียน				
	14.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	14.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	14.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
14	สุนทรียนาฏดนตรี		1	40	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			1	40	
รวม		-	30	1,200	



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการ English Program (ภาคEP)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 12101	5	200	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์/ Mathematics	ค 12101	5	200	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ Science	ว 12101	2	80	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 12101	1	40	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 12102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา/ Health and Physical Education	พ 12101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 12101	1	40	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 12101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 12101	3	120	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	Science	ว 12202	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
11	คอมพิวเตอร์	ว 12203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
12	Intensive English	อ 12202	3	120	รายวิชาเพิ่มเติม
13	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 12201	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			7	280	
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	13.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	13.2 กิจกรรมนักเรียน				
	13.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	13.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	13.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
15	Reading & Writing		4	160	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			4	160	
รวม			35	1,400	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 13101	5	200	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 13101	5	200	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 13101	2	80	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 13101	1	40	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 13102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 13101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 13101	1	40	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 13101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 13101	3	120	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	คอมพิวเตอร์	ว 13203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
11	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)	อ 13201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
12	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 13201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			5	200	
13	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 14.1 กิจกรรมแนะแนว 14.2 กิจกรรมนักเรียน 14.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 14.2.2 กิจกรรมชมรม 14.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1 1 1 10	40 30 40 10	กิจกรรม
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
14	สุนทรียนาฏดนตรี		1	40	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			1	40	
รวม		-	30	1,200	



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โครงการEnglish Program (ภาคEP)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวน ชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 13101	5	200	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์/ Mathematics	ค 13101	5	200	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ Science	ว 13101	2	80	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา ศีลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 13101	1	40	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 13102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา/ Health and Physical Education	พ 13101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 13101	1	40	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 13101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 13101	3	120	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	Science	ว 13202	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
11	คอมพิวเตอร์	ว 13203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
12	Intensive English	อ 13202	3	120	รายวิชาเพิ่มเติม
13	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 13201	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			7	280	
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	13.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	13.2 กิจกรรมนักเรียน				
	13.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	13.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	13.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
15	Reading & Writing		4	160	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			4	160	
รวม			35	1,400	



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โครงการ Chinese Program (ห้องเรียนCP)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวน ชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 13101	5	200	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 13101	5	200	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 13101	2	80	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 13101	1	40	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 13102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 13101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 13101	1	40	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 13101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 13101	3	120	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	คอมพิวเตอร์	ว 13203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
11	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ 13201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
12	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 13201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
13	สัทอักษรจีน	จ 13202	3	120	รายวิชาเพิ่มเติม
14	ไวยากรณ์จีน	จ 13203	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			10	400	
15	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	13.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	13.2 กิจกรรมนักเรียน				
	13.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	13.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	13.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
16	วัฒนธรรมจีน		1	40	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			1	40	
รวม			35	1,400	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ภาคปกติ)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 14101	4	160	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 14101	4	160	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 14101	3	120	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 14102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 14101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	คอมพิวเตอร์	ว 14203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
11	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	ว 14204	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
12	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)	อ 14201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
13	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 14201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			6	240	
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	14.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	14.2 กิจกรรมนักเรียน				
	14.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	14.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	14.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
15	คณิตศาสตร์เสริม		1	40	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			1	40	
รวม		-	30	1,240	



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ (Gifted Science : GS)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 14101	4	160	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 14101	4	160	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 14101	3	120	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 14102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 14101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math)	ค 14201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
11	อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ (Gifted Science)	ว 14201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
12	คอมพิวเตอร์	ว 14203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
13	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)	อ 14201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
14	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 14201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			9	360	
15	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	15.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	15.2 กิจกรรมนักเรียน				
	15.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	15.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	15.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
16	คณิตศาสตร์เสริม		1	40	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			1	40	
รวม			34	1,360	



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการ English Program(ภาคEP)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 14101	4	160	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์/ Mathematics	ค 14101	4	160	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ Science	ว 14101	3	120	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 14102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา/ Health and Physical Education	พ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 14101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	Science	ว 14202	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
11	คอมพิวเตอร์	ว 14203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
12	Intensive English	อ 14202	3	120	รายวิชาเพิ่มเติม
13	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 14201	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			6	240	
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	14.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	14.2 กิจกรรมนักเรียน				
	14.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	14.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	14.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
15	คณิตศาสตร์เสริม		2	80	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
16	Reading & Writing		4	160	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			6	240	
รวม			36	1,440	



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการ Chinese Program (ห้องเรียนCP)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 14101	4	160	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 14101	4	160	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 14101	3	120	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 14102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 14101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 14101	2	80	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	คอมพิวเตอร์	ว 14203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
11	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)	อ 14201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
12	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 14201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
13	สัทอักษรจีน	จ 14202	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
14	ไวยากรณ์จีน	จ 14203	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			9	360	
15	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	14.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	14.2 กิจกรรมนักเรียน				
	14.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	14.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	14.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
16	คณิตศาสตร์เสริม		1	40	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
17	วัฒนธรรมจีน		1	40	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			2	80	
รวม			35	1,400	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคปกติ)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 15101	4	160	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 15101	4	160	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 15101	3	120	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 15102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 15101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	คอมพิวเตอร์	ว 15203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
11	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)	อ 15201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
12	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 15201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
13	การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (Independent Study)	ล 15201	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			6	240	
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	15.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	15.2 กิจกรรมนักเรียน				
	15.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	15.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	15.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
15	คณิตศาสตร์เสริม		1	40	กิจกรรมเสริม
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			1	40	
รวม		-	31	1,240	



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ (Gifted Science : GS)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 15101	4	160	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 15101	4	160	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 15101	3	120	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 15102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 15101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math)	ค 15201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
11	อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ (Gifted Science)	ว 15201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
12	คอมพิวเตอร์	ว 15203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
13	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)	อ 15201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
14	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 15201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
15	การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (Independent Study)	ล 15201	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			10	400	
16	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	16.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	16.2 กิจกรรมนักเรียน				
	16.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	16.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	16.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
17	คณิตศาสตร์เสริม		1	40	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			1	40	
รวม			35	1,400	



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการ English Program (ภาคEP)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 15101	4	160	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์/ Mathematics	ค 15101	4	160	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 15101	3	120	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 15102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 15101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 15101	2	80	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	Science	ว 15202	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
11	คอมพิวเตอร์	ว 15203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
12	Intensive English	อ 15202	3	120	รายวิชาเพิ่มเติม
13	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 15201	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
14	การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (Independent Study)	ล 15201	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			7	280	
15	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	15.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	15.2 กิจกรรมนักเรียน				
	15.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	15.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	15.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
16	คณิตศาสตร์เสริม		2	80	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
17	Reading & Writing		4	160	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			6	240	
รวม			37	1,480	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคปกติ)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 16101	4	160	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 16101	4	160	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 16101	3	120	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ศาสนา ศีลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 16102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 16101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	คอมพิวเตอร์	ว 16203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
11	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)	อ 16201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
12	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 16201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			5	200	
13	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	14.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	14.2 กิจกรรมนักเรียน				
	14.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	14.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	14.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
14	คณิตศาสตร์เสริม		1	40	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			1	40	
รวม		-	30	1,200	



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ (Gifted Science : GS)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 16101	4	160	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 16101	4	160	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 16101	3	120	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 16102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 16101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 6(Gifted Math)	ค 16201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
11	อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ (Gifted Science)	ว 16201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
12	คอมพิวเตอร์	ว 16203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
13	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)	อ 16201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
14	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 16201	2	80	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			9	360	
15	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	15.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	15.2 กิจกรรมนักเรียน				
	15.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	15.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	15.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
16	คณิตศาสตร์เสริม		1	40	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			1	40	
รวม			34	1,360	



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการ English Program (ภาคEP)

ที่	ชื่อสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง เรียน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง เรียน/ปี	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	ท 16101	4	160	วิชาพื้นฐาน
2	คณิตศาสตร์	ค 16101	4	160	วิชาพื้นฐาน
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 16101	3	120	วิชาพื้นฐาน
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ศาสนา ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	ส 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
5	ประวัติศาสตร์	ส 16102	1	40	วิชาพื้นฐาน
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
7	ศิลปะ	ศ 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
8	การงานอาชีพ	ง 16101	1	40	วิชาพื้นฐาน
9	ภาษาอังกฤษ	อ 16101	2	80	วิชาพื้นฐาน
รวมรายวิชาพื้นฐาน			21	840	
10	Science	ว 16202	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
11	คอมพิวเตอร์	ว 16203	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
12	Intensive English	อ 16202	3	120	รายวิชาเพิ่มเติม
13	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จ 16201	1	40	รายวิชาเพิ่มเติม
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			6	240	
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรม
	14.1 กิจกรรมแนะแนว		1	40	
	14.2 กิจกรรมนักเรียน				
	14.2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1	30	
	14.2.2 กิจกรรมชมรม		1	40	
	14.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	120	
15	คณิตศาสตร์เสริม		2	80	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
16	Reading & Writing		4	160	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร			6	240	
รวม			36	1,440	

ส่วนที่ 2 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษา กลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวดสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ภาษาอังกฤษ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ☐ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- ☐ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
- ☐ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
- ☐ พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- ☐ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ☐ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ☐ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ☐ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- ☐ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
- ☐ ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ☐ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า
- ☐ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- ☐ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
- ☐ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ☐ บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
- ☐ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
- ☐ ใช้ประโยคเดียวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

ภาษาจีน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

รายละเอียดของสาระการเรียนรู้ภาษาจีนแต่ละหลักสูตรประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 และมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 8 ดังนี้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของจีน และนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของจีนกับภาษาและวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาจีนในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

มาตรฐาน 4.1 ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน 4.2 ใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

เป็นคุณภาพตามความคาดหวังของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมาย โดยกำหนดเป็นกรอบองค์ความรู้ ทักษะ/กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมไว้เป็นรายป หลังจบหลักสูตรทั้งสามผู้เรียนจะมีความรู้ความ สามารถขั้นต่ำดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. จบหลักสูตรภาษาจีนขั้นพื้นฐานต่อเนื่อง 12 ปี

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยายที่
 - ☐ ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ ประโยค ขอความ ขาว ประกาศ โฆษณา บทอวยกรอง และบทละครสั้นตาม
 - ☐ หลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
 - ☐ รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป้นสาร
 - ☐ คติและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยก ตัวอย่างประกอบ
 - สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ขาว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลอง
 - ☐ หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและ
 - ☐ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่างๆ ขาว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก
 - ☐ และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ขาว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
 - พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ขาว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ
 - ☐ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แกนสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ขาว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
 - เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตาม
 - ☐ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน อธิบาย/อภิปรายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ

- ☐ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน เข้าวรรณ แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ขอบความ สำนวน สุภาษิต และบท
- ☐ กลอนของภาษาจีนและภาษาไทย วิเคราะห์ /อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต
- ☐ เชื้อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ☐ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา
- ☐ และสังคม
- ใช้ภาษาจีนสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้
- ☐ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน
- ☐ ชุมชน
- ☐ ทองถิ่น และประเทศชาติเป็นภาษาจีน
- ☐ มีทักษะการใช้ภาษาจีน (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว
- ☐ โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ และ
- ☐ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ภูมิอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา
- ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ใช้ประโยชน์ผสมและประโยชน์ซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการ
- ☐ และไม่เป็นการทางการ



ส่วนที่ 3 คำอธิบายรายวิชา

จ 11201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ จากแบบที่ฟังพร้อมทั้งอ่านออกเสียงคำตามระบบอักษรจีนกลางและตัวอักษรจีน สะกดคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา พุทธแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเอง และเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอดนำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขออนุญาตต่างๆ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ ประโยคง่ายๆ ตลอดจนตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา
2. สามารถใช้ภาษาสื่อสารด้วยการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อแสดงความต้องการของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัวได้อย่างเหมาะสมกับวัย
3. สามารถพูดและสนทนาประโยคง่ายๆ รวมทั้งบอกความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของภาษาจีนและภาษาไทย
4. สามารถค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการใช้ทักษะการพูดและทักษะการเขียน
5. สามารถใช้ภาษาจีนในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในท้องถิ่น

รวมจำนวน 5 ผลการเรียนรู้

จ 12201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง อ่านออกเสียงคำ เข้าใจประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาเรื่องสั้น และใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตนเอง แสดงความรู้สึก และอธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ตนเองและครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศตามความสนใจ และใช้ถ้อยคำตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณีเทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ และข้อความง่ายๆ เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาจีนง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษา เพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษาท่าทาง คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ
2. ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ตามวัฒนธรรมของภาษาจีน
3. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี และประโยค และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. สนใจร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. พูดทักทาย แนะนำตนเอง กล่าวลา กล่าวขอบคุณ และขอโทษได้เหมาะสม

รวมจำนวน 5 ผลการเรียนรู้

จ 13201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ ประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูดปฏิบัติตามคำสั่ง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารความหมาย พูดทักทาย พูดแนะนำตัวเอง กล่าวลา กล่าวขอบคุณ และขอโทษได้เหมาะสมตามสถานการณ์ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณี วัฒนธรรมเจ้าของภาษาได้ โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

- 1.สามารถระบุตัวอักษรจีน คำ และความหมายสัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ถูกต้อง รวมถึงระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคได้
- 2.สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาตามหลักการออกเสียง ตลอดจนตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา
- 3.ใช้การพูด การฟังในการโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ใช้คำสั่ง คำขอร้องหรือบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสม
- 4.สามารถบอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนอย่างเหมาะสมกับวัย
- 5.ใช้การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รวมจำนวน 5 ผลการเรียนรู้

จ 14201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

ฝึกทักษะใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ วลี ประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีนตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาหรือนิทานอย่างง่ายได้เหมาะสมตามสถานการณ์ อ่านและแปลความหมายบทความภาษาจีนอย่างง่ายได้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

- 1.สามารถระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน ตลอดจนบอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาจีนและภาษาไทยที่ได้ฟัง
- 2.สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทสนทนาตามหลักการออกเสียง
- 3.พูดหรือเขียนโต้ตอบ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ รวมถึงพูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวได้
- 4.สามารถบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และสามารถพูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
- 5.ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นและนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

รวมจำนวน 5 ผลการเรียนรู้

จ 15201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ใช้คำสั่งให้ข้อมูลตัวเองและเรื่องใกล้ตัวสามารถตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ใช้คำสั่งให้ข้อมูลตัวเองและเรื่องใกล้ได้
2. สามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนาได้
3. สามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้

รวมจำนวน 3 ผลการเรียนรู้

จ 16201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

ฟัง พูด อ่าน เขียนคำสั่ง คำแนะนำต่างๆ ประโยค ข้อความ บทความ บทสนทนาต่างๆ สัญลักษณ์หรือภาพสัญลักษณ์เป็นประโยคข้อความหรือภาษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัว อธิบาย สรุปเรื่องและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ อธิบาย เปรียบเทียบ รูปแบบลักษณะต่างๆ การใช้ถ้อยคำบทสนทนาต่างๆแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะกระบวนการเรียนทางภาษาขยายความเนื้อหาสาระที่ได้ มีความเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆเลือกใช้ภาษาในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนปฏิบัติร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ในสังคม มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด อ่าน เขียนคำสั่ง คำแนะนำต่างๆ ประโยค ข้อความ บทความ บทสนทนาต่างๆได้
2. สามารถสรุปเรื่องและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
3. สามารถเปรียบเทียบ รูปแบบ ลักษณะต่างๆ การใช้ถ้อยคำบทสนทนาต่างๆแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะได้

รวมจำนวน 3 ผลการเรียนรู้

จ 13202 สัทอักษรจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฝึกออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีน ฝึกฝนและปรับปรุงแก้ไขการออกเสียงภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถออกเสียง พยัญชนะ สระเดี่ยว สระผสม และวรรณยุกต์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสัทอักษรจีนที่ถูกต้อง

รวมจำนวน 2 ผลการเรียนรู้

จ 14202 สัทอักษรจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฝีกออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีน ฝึกฝนและปรับปรุงแก้ไขการออกเสียงภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นสามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถออกเสียง พยัญชนะ สระเดี่ยว สระผสม และวรรณยุกต์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสัทอักษรจีนที่ถูกต้อง

รวมจำนวน 2 ผลการเรียนรู้

จ 15202 สัทอักษรจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฝึกออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีน ฝึกฝนและปรับปรุงแก้ไขการออกเสียงภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นสามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถออกเสียง พยัญชนะ สระเดี่ยว สระผสม และวรรณยุกต์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสัทอักษรจีนที่ถูกต้อง

รวมจำนวน 2 ผลการเรียนรู้

จ 16202 สัทอักษรจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีกออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝนและปรับปรุงแก้ไข การออกเสียงภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถออกเสียง พยัญชนะ สระเดี่ยว สระผสม และวรรณยุกต์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสัทอักษรจีนที่ถูกต้อง

รวมจำนวน 2 ผลการเรียนรู้

จ 13203 ไวยากรณ์จีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับคำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลีและประโยค ภาษาจีน การวิเคราะห์ การอธิบายและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการใช้คำแต่ละประเภท ลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์จีนของคำ วลี ประโยค ตลอดจนประเภทของประโยคต่าง ๆ
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน

รวมจำนวน 2 ผลการเรียนรู้

จ 14203 ไวยากรณ์จีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับคำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลีและประโยคภาษาจีน การวิเคราะห์ การอธิบายและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการใช้คำแต่ละประเภท ลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์จีนของคำ วลี ประโยค ตลอดจนประเภทของประโยคต่าง ๆ
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน

รวมจำนวน 2 ผลการเรียนรู้

จ 15203 ไวยากรณ์จีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับคำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลีและประโยคภาษาจีน การวิเคราะห์ การอธิบายและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการใช้คำแต่ละประเภท ลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์จีนของคำ วลี ประโยค ตลอดจนประเภทของประโยคต่าง ๆ
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน

รวมจำนวน 2 ผลการเรียนรู้

จ 16203 ไวยากรณ์จีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับคำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลีและประโยคภาษาจีน การวิเคราะห์ การอธิบายและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการใช้คำแต่ละประเภท ลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์จีนของคำ วลี ประโยค ตลอดจนประเภทของประโยคต่าง ๆ
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน

รวมจำนวน 2 ผลการเรียนรู้

วัฒนธรรมจีน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ปีนักษัตร ศิลปะการแสดง ศิลปะการต่อสู้ ศิลปะการเขียน พู่กันจีน และเข้าใจประวัติและที่มาของวัฒนธรรมจีนต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ประโยค ข้อความ บทความ บทสนทนาต่างๆได้
2. สามารถศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมจีนต่างๆได้
3. สามารถเปรียบเทียบ รูปแบบ ลักษณะต่างๆ การใช้ถ้อยคำบทสนทนาต่างๆแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะได้
- 4.สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

รวมจำนวน 4 ผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

การประเมินชิ้นงาน ใบงาน แบบฝึกหัด

การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|--------------|------------------|
| คะแนน 80-100 | ระดับ 3 ดีเยี่ยม |
| คะแนน 65-79 | ระดับ 2 ดี |
| คะแนน 50-64 | ระดับ 1 ผ่าน |

วัฒนธรรมจีน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มของชาวจีน บทกลอนจีน โปราณและศิลปะการวาดภาพด้วยพู่กันจีนและ เข้าใจประวัติและที่มาของวัฒนธรรมจีนต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ประโยค ข้อความ บทความ บทสนทนาต่างๆได้
2. สามารถศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมจีนต่างๆได้
3. สามารถเปรียบเทียบ รูปแบบ ลักษณะต่างๆ การใช้ถ้อยคำบทสนทนาต่างๆแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะได้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

รวมจำนวน 4 ผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

การประเมินชิ้นงาน ใบงาน แบบฝึกหัด
การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนน 80-100 ระดับ 3 ดีเยี่ยม
คะแนน 65-79 ระดับ 2 ดี
คะแนน 50-64 ระดับ 1 ผ่าน

วัฒนธรรมจีน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี นิทาน บทกลอนจีนโบราณ ศิลปะการร่ายรำจีน ศิลปะการเขียนพู่กันจีน วิธีการชงชา และราชวงศ์จีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เข้าใจประวัติและที่มาของวัฒนธรรมจีนต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ประโยค ข้อความ บทความ บทสนทนาต่างๆ ได้
2. สามารถศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมจีนต่างๆ ได้
3. สามารถเปรียบเทียบ รูปแบบ ลักษณะต่างๆ การใช้ถ้อยคำบทสนทนาต่างๆ แล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะได้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

รวมจำนวน 4 ผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

การประเมินชิ้นงาน ใบงาน แบบฝึกหัด

การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนน 80-100 ระดับ 3 ดีเยี่ยม
คะแนน 65-79 ระดับ 2 ดี
คะแนน 50-64 ระดับ 1 ผ่าน

วัฒนธรรมจีน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี กีฬา ศิลปะการต่อสู้แบบจีน ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ความเชื่อในแง่มุมต่างๆของประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เข้าใจประวัติและที่มาของวัฒนธรรมจีนต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ประโยค ข้อความ บทความ บทสนทนาต่างๆได้
2. สามารถศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมจีนต่างๆได้
3. สามารถเปรียบเทียบ รูปแบบ ลักษณะต่างๆ การใช้ถ้อยคำบทสนทนาต่างๆแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะได้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

รวมจำนวน 4 ผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

การประเมินชิ้นงาน ใบงาน แบบฝึกหัด

การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนน 80-100 ระดับ 3 ดีเยี่ยม
คะแนน 65-79 ระดับ 2 ดี
คะแนน 50-64 ระดับ 1 ผ่าน



ส่วนที่ 4 โครงสร้างรายวิชา

จ 11201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	พินอิน 拼音 การทักทาย 打招呼 ตัวเลขภาษาจีน 1 – 50 一道五十	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	การอ่านเขียนพินอินขณะ สาระ วรรณยุกต์ การผันเสียงวรรณยุกต์และการประสม คำสะกดคำภาษาจีนสามารถระบุภาพ ตัวเลขหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมาย ของประโยคและข้อความสั้นๆ จากแบบที่ ฟังพร้อมทั้งอ่านออกเสียงคำตามระบบ อักษรจีนกลางและตัวอักษรจีน สะกดคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน สามารถตอบคำถามจากการ ฟังและอ่านประโยค บทสนทนา พูดแสดง ความคิดเห็นและให้ข้อมูลในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเอง และเรียนรู้ คำศัพท์ที่เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมใน ห้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อ ภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอดนำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	14	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
2	ถามชื่อและ อายุ 问名字 和几岁	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓	ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของประโยคและข้อความ สั้นๆ จากแบบที่ฟังพร้อมทั้งพูดออก เสียงคำตามระบบอักษรจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์อวัยวะ ตรง ตามความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ จากแบบที่ฟังพร้อมทั้ง พูดออกเสียงคำศัพท์ตามระบบอักษร จีนกลาง สามารถตอบคำถามจากการ ฟังและพูดประโยค บทสนทนา พูด แสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลในการ สื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเอง และเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับภาษาและ วัฒนธรรมการทักทาย เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อ ภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิด รวบยอดนำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	20	15
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	50

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
3	คำขยาย ต่างๆ 反义词 ครอบครัว 家庭	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5	✓ ✓ ✓	 ✓ ✓	ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ คำศัพท์ เกี่ยวกับครอบครัวและคำขยายกิริยา ต่างๆให้ตรงตามความหมายของ ประโยคและข้อความสั้นๆ จากแบบ ที่ฟังพร้อมทั้งพูดออกเสียงคำตาม ระบบอักษรจีนกลาง สามารถตอบ คำถามจากการฟังและพูดประโยค บทสนทนา พูดแสดงความคิดเห็น และให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่าง บุคคลเกี่ยวกับตนเอง และเรียนรู้ คำศัพท์ที่เกี่ยวกับภาษาและ วัฒนธรรมการทักทาย เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อ ภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิด รวบยอดนำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	20	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4	เครื่องใช้ในบ้าน 家里 คำกริยา 动词	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5	✓ ✓	 ✓ ✓	ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ คำศัพท์ เกี่ยวกับคำกริยาให้ตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ ทั้งฟังพูดออกเสียง คำตามระบบอักษรจีนกลางระบุ ภาพ หรือสัญลักษณ์ คำศัพท์ เกี่ยวกับเครื่องใช้ในบ้านให้ตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ จากแบบที่ฟังพร้อม ทั้งพูดออกเสียงคำตามระบบอักษร จีนกลาง สามารถตอบคำถามจาก การฟังและการพูดประโยค บท สนทนา และพูดแสดงความคิดเห็น และให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่าง บุคคลเกี่ยวกับตนเอง และเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอดนำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	20
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	50
รวม 2 ภาคเรียน						80	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๓๐ : ๖๐

(ใช้คะแนนเต็มภาคเรียนละ ๕๐ คะแนน นำคะแนน ๒ ภาคเรียนมารวมกันเป็นคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

จ 12201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	อุปกรณ์การ เรียน 家庭 การคำนวณ ตัวเลข 1 – 1,000 一到一 千	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	✓ ✓	 ✓ 	เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง อ่านออกเสียงคำ เข้าใจประโยคเขียน ข้อความการคำนวณ ตัวเลข ข้อความ สั้นๆ บทสนทนาเรื่องสั้นและใช้ภาษา ง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล แสดงความต้องการของตนเอง แสดงความรู้สึก และอธิบายเกี่ยวกับ บุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน เข้าใจและถ่ายทอด เนื้อหาสาระภาษาจีนง่ายๆ ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ ใช้ภาษา เพื่อสื่อสารตาม สถานการณ์ต่างๆ กับบุคคลภายใน สถานศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
2	อาหาร 食物 เครื่องดื่ม 饮料	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5	 ✓ ✓	✓	เข้าใจการอ่านออกเสียงคำ เข้าใจ ประโยค เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง อ่านออกเสียงคำ ฟังและพูดประโยคและการใช้ ภาษาง่ายๆ เพื่อแสดงความ ต้องการของตนเอง แสดง ความรู้สึก และอธิบายเกี่ยวกับ บุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวันเช่น อาหาร เครื่องดื่ม เข้าใจและการฟังพูด ถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาจีน ง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษา เพื่อสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่างๆ กับบุคคล ภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดี ต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน	20	20
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	50

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
3	ประเทศ ต่างๆ 国家 ชื่อเมือง ต่างๆ 城市	ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 1 ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 2 ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 4 ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 5	✓ ✓ ✓	✓	เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง อ่านออกเสียงคำ เข้าใจประโยค ฟัง และพูดประโยคและการใช้ภาษา ง่ายๆ เพื่อแสดงความต้องการของ ตนเอง แสดงความรู้สึก และอธิบาย เกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบ เห็นในชีวิตประจำวันของตนเอง และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประเทศ ต่างๆ เข้าใจและการฟังพูด ถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาจีน ง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษา เพื่อสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่างๆ กับบุคคล ภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดี ต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมี จิตสาธารณะ	20	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4	การบอกเวลา 时间 การถามเวลา 问时间	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5	✓ ✓ ✓		อ่านออกเสียงคำ เข้าใจประโยค อ่าน และเขียนประโยคง่ายๆ เพื่อแสดงความต้องการของตนเอง แสดงความรู้สึก และอธิบายเกี่ยวกับบุคคล และ สิ่ง ต่าง ๆ ที่ พบ เห็น ใน ชีวิตประจำวันและคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการถามเวลา การบอกเวลาและ เข้าใจการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ภาษาจีนง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษา เพื่อ สื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ กับ บุคคลภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจเกิดเจตคติที่ดีต่อ ภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา และเกิดความคิดรวบ ยอดนำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับ กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ อื่น มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	19	10
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	50
รวม 2 ภาคเรียน						80	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๘๐ : ๒๐

(ใช้คะแนนเต็มภาคเรียนละ ๕๐ คะแนน นำคะแนน ๒ ภาคเรียนมารวมกันเป็นคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

จ 13201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	สถานที่ ต่างๆ 地方 บริเวณ ต่างๆใน บ้าน 家园	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5	✓ ✓ ✓	 ✓ 	ฝึกทักษะ การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ ประโยคพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สามารถ เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตาม ระบบอักษรภาษาจีนกลางและ ตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูดปฏิบัติ ตามคำสั่ง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสาร ความหมาย พูดทักทาย พูดแนะนำ ตัวเอง กล่าวลา กล่าวขอบคุณ และขอโทษได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ รวมทั้งเข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตาม ประเพณี วัฒนธรรม เจ้าของ ภาษาได้ โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ ภาษาเป็น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อ ภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่ การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	20	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
2	อาชีพ 职业	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5	✓ ✓ ✓	 ✓ 	ฝึกทักษะ การฟัง และการพูด เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ ประโยค พื้นฐาน ที่ เกี่ยว ข้อง กับ ชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบ อักษรภาษาจีนกลางและ ตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด ปฏิบัติตามคำสั่ง ใช้ภาษาท่าทาง สื่อสารความหมาย พูดทักทาย พูดแนะนำตัวเอง เกี่ยวกับอาชีพ ในฝัน อาชีพต่างๆ และอาชีพใน ครอบครัวได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ โดยใช้กระบวนการ ฟัง การพูด และกระบวนการคิด วิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็น เพื่อ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจต คติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม ตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบ ยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพใน อนาคต	19	10
บททวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	50

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
3	สัตว์ต่างๆ 动物 ธรรมชาติ 自然	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	✓	ฝึกทักษะ การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ต่างๆ คำศัพท์เกี่ยวกับธรรมชาติ ประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบ อักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษร จีน สามารถอ่าน เขียนปฏิบัติตาม คำสั่ง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสาร ความหมาย พูดทักทาย พูดแนะนำ ตัวเอง กล่าวลา กล่าวขอบคุณ และ ขอโทษได้ เหมาะสมตาม สถานการณ์ รวมทั้งเรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมได้ โดยใช้กระบวนการ ฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษา เป็น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น	20	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4	เครื่องแต่งกาย 衣服 สีต่างๆ 颜色	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5	✓	✓	ฝึกทักษะ การฟัง และการพูด เพื่อให้ เข้าใจคำศัพท์ ประโยคพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สามารถ เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบ อักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูดปฏิบัติตามคำสั่ง ใช้ ภาษาท่าทางสื่อสารความหมาย ที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน เรื่องการแต่งกาย ต่างๆได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเพศวิถีให้ถูกต้องตามวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการฟัง การพูดสื่อสาร เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	19	15
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	50
รวม 2 ภาคเรียน						80	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๘๐ : ๒๐

(ใช้คะแนนเต็มภาคเรียนละ ๕๐ คะแนน นำคะแนน ๒ ภาคเรียนมารวมกันเป็นคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

จ 14201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	ฤดูกาล 季节 สภาพอากาศ 天气	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5	✓ ✓ ✓	✓	ฝึกทักษะใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาได้ การอ่าน และการ เขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ วลี ประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับฤดูกาล สภาพอากาศ สามารถเรียนรู้วิธีการ อ่านออกเสียงตามระบบอักษร ภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน ตอบ คำถามเกี่ยวกับบทสนทนาหรือนิทาน อย่างง่าย ๆ ได้ เหมาะสมตาม สถานการณ์ อ่านและแปลความหมาย บทความภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ นำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ ในอนาคต	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
2	กีฬา 运动 ลักษณะ หน้าตา 脸型	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5	✓ ✓ ✓	 ✓ 	ฝึกทักษะใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาได้ การฟัง และ การพูด เพื่อให้เข้าใจเพื่อให้เข้าใจ คำศัพท์ วลี ประโยคพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับกีฬา คำศัพท์ วลี ประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ ลักษณะหน้าตาสามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบ อักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษร จีน ตอบคำถามเกี่ยวกับบท สนทนาหรือนิทานอย่างง่ายได้ เหมาะสมตามสถานการณ์ อ่าน และแปลความหมายบทความ ภาษาจีนอย่างง่ายได้ เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดี ต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อ การเรียนรู้และการประกอบอาชีพ ในอนาคต	19	40
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	100

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
3	งานอดิเรก 爱好 ชื่อของ1 买东西	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5	✓ ✓ ✓	✓	ฝึกทักษะใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาได้ การฟัง และ การพูด เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ วลี พื้นฐานเกี่ยวข้องกับงานอดิเรก และเกี่ยวข้องกับการซื้อของ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออก เสียงตามระบบอักษรภาษาจีน กลางและตัวอักษรจีน ตอบคำถาม เกี่ยวกับบทสนทนาหรือนิทาน อย่างง่ายได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ อ่านและแปล ความหมายบทความภาษาจีน อย่างง่ายได้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อ ภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อ การเรียนรู้และการประกอบอาชีพ ในอนาคต	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4	ชื่อของ2 买东西 อารมณ์ ความรู้สึก ต่างๆ 感觉	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓ ✓	 ✓ 	ฝึกทักษะใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาได้ การฟัง และ การพูด เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ วลี ประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการ ซื้อของ ฟ้นและเกี่ยวข้องกับ อารมณ์ ความรู้สึกต่างๆสามารถ เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตาม ระบบอักษรภาษาจีนกลางและ ตัวอักษรจีน ตอบคำถามเกี่ยวกับ บทสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ ความหมาย บทความภาษาจีนอย่างง่ายได้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ นำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ	19	40
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๘๐ : ๒๐

จ 15201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	วิชา 课 กิจวัตร ประจำวัน 日常活动	ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 1 ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 2 ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 3	✓ ✓	✓	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เกี่ยวกับวิชา ใช้คำสั่งให้ข้อมูล ตัวเองและเรื่องใกล้ตัว การเขียน และอ่านประโยค บทสนทนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิด สื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์ จริง/จำลอง มีความรู้ความสาม รถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษาเพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติ ที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
2	ทิศทาง 方向 รูปทรง 形状	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	✓ ✓	 ✓	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเกี่ยวกับ บอกทิศทาง และรูปทรงต่างๆ ใช้ คำสั่งให้ข้อมูลตัวเองและเรื่องใกล้ ตัว การเขียน และอ่านประโยค บท สนทนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดสื่อสารเรื่องราวใน สถานการณ์จริง/จำลอง มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้ เกิดความสามารถตามทักษะทาง ภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	40
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	100

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
3	การบอกเวลา ระยะเวลา 时间 ยานพาหนะ 车辆	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	✓ ✓	 ✓	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ใช้คำสั่งให้ข้อมูลตัวเองและ เรื่องใกล้ตัว การบอกเวลา ระยะเวลา และกลุ่มคำ ประโยค ข้อความเกี่ยวกับ ยานพาหนะต่างๆ สามารถฟัง และพูดประโยค บทสนทนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดสื่อสารเรื่องราวใน สถานการณ์จริง/จำลอง มี ความรู้ความสามารถในการใช้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การ คิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิด ความสามารถตามทักษะทาง ภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อ ภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรม เจ้าของภาษา เกิดความคิด รวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมี จิตสาธารณะ	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4	เทศกาล2 节日	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	✓ ✓	 ✓	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเกี่ยวกับ เทศกาลต่างๆ ใช้คำสั่งให้ข้อมูล ตัวเองและเรื่องใกล้ตัว การอ่าน และเขียนประโยค บทสนทนา เพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดสื่อสาร เรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง มีความรู้ความสามารถในการใช้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถ ตามทักษะทางภาษาเพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดี ต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรม เจ้าของภาษา เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	40
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๘๐ : ๒๐

จ 16201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	ลักษณะนาม ต่างๆ 量词	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	✓	✓	อ่าน เขียนคำสั่ง คำแนะนำต่างๆ ประโยค ข้อความ บทความ บท สนทนาต่างๆ ที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน นำเสนอความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับตนเอง นำความรู้ที่ได้มา ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อธิบาย ลักษณะนาม การเปรียบเทียบ รูปแบบ ลักษณะต่างๆ การใช้ถ้อยคำ บทสนทนาต่างๆ แล้ว นำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะกระบวนการเรียนทางภาษา ขยายความเนื้อหาสาระที่ได้ มีความ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ เลือกใช้ภาษาในการสนทนาตาม สถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนปฏิบัติ ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ใน สังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
2	การ เปรียบเทียบ 比较 อาการเจ็บป่วย 生病	ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 1 ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 2 ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 3	✓ ✓	 ✓	ฟังและพูดประโยค ข้อความ บทความ บทสนทนาต่างๆ ที่พบเห็น ในชีวิตประจำวัน นำความรู้ที่ได้มา ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อธิบายการ เปรียบเทียบ รูปแบบ ลักษณะ อาการเจ็บป่วยต่างๆ การใช้ถ้อยคำ บทสนทนาต่างๆ แล้ว นำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะกระบวนการเรียนทาง ภาษาขยายความเนื้อหาสาระที่ได้ มี ความเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นๆ เลือกใช้ภาษาในการ สนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติ ที่ดีต่อภาษาจีนปฏิบัติร่วมกับคนอื่น ได้อย่างมีความสุข ในสังคม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	19	40
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	100

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
3	ไปเที่ยว 旅游 ทำงาน บ้าน 家务	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	✓ ✓	 ✓	อ่าน เขียนคำสั่ง คำแนะนำต่างๆ ประโยค ข้อความ บทความ บท สนทนาต่างๆ ที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน นำเสนอความคิด รวบยอดเกี่ยวกับตนเอง นำความรู้ ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้ อธิบาย คำศัพท์เกี่ยวกับการไป เที่ยว และการทำงานบ้าน การใช้ ถ้อยคำบทสนทนาต่างๆแล้วนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะกระบวนการเรียนทาง ภาษาขยายความเนื้อหาสาระที่ได้ มีความเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นๆเลือกใช้ภาษา ในการสนทนาตามสถานการณ์ ต่างๆเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ปฏิบัติร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข ในสังคม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4	ของเล่น 玩具 โทรศัพท์ 电话	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	✓ ✓	 ✓	ฟังและพูดประโยค ข้อความ บทความ บทสนทนาเกี่ยวกับการ โทรศัพท์ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และอธิบายคำศัพท์เกี่ยวกับของ เล่น อธิบายการเปรียบเทียบ รูปแบบ ลักษณะต่างๆ การใช้ ถ้อยคำบทสนทนาต่างๆแล้วนำไป ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับ กาลเทศะกระบวนการเรียนทาง ภาษาขยายความเนื้อหาสาระที่ได้ มีความเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นๆเลือกใช้ภาษา ในการสนทนาตามสถานการณ์ ต่างๆเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ปฏิบัติร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข ในสังคม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	40
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๘๐ : ๒๐



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม (สัทอักษรจีน)

13202 สัทอักษรจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 120 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	你好 ! 谢谢 !	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ผีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ผีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ความสาม รถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิด ความสามารถตามทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	30	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	你叫什么名字? 你是韩国人吗? 我喜欢红色?	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	29	20
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						60	50

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	你几 岁 ? 你属什 么 ?	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	30	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	他是谁？ 你家有几口人？ 你家有几口人？	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	29	20
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						60	50
รวม 2 ภาคเรียน						120	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๓๐ : ๒๐

(ใช้คะแนนเต็มภาคเรียนละ ๕๐ คะแนน นำคะแนน ๒ ภาคเรียนมารวมกันเป็นคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

14202 สัทอักษรจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	你去哪？ 今天几月几号？	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ผีกออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีน ผีกฝนและปรับปรุงแก้ไขการออกเสียงภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	30

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	现在几点？ 你会游泳吗？ 你有卖什么？	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	20	50
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	100

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	你想吃什么 ? 你在干什么 ?	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	19	30

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	我比你高。 喂！南南在家吗？ 今天天气怎么样？	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	20	50
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	200

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๘๐ : ๒๐

15202 สัทอักษรจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	你可以用我的。 我不能去。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ผีอก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ผีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ความสาม รถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิด ความสามารถตามทักษะทาง ภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพ ในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	30

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	我头疼，嗓子疼 我的房间里有一张床。 我去百货商店买衣服。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	20	50
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	100

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	去百货 商店怎么去？ 他跑的 真快！	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	19	30

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	我也看过熊猫。 我打算去中国旅游。 电影什么时候开始？	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	20	50
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	200

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๘๐ : ๒๐

16202 สัทอักษรจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	明天我们去上海。 中国有多大？	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ผีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ผีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้ เกิดความสามารถตามทักษะทาง ภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิด รวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพใน อนาคต มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ	16	30

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	我们的 新家到 了。 新同学 你在几 班？	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	23	50
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	100

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	明天都有什么课？ 你的爱好是什么？	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	16	30

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	放学回家 去游乐场玩儿。 给北北的心。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน ฟีก ออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ฟีกฝน และปรับปรุงแก้ไขการออกเสียง ภาษาจีนทั้งในระดับหน่วยเสียง คำ วลี และประโยค มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	23	50
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	200

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๘๐ : ๒๐



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม (ไวยากรณ์จีน)

13203 ไวยากรณ์จีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	弟弟很高兴。 西瓜大，草莓小。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการแก้ไข ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่พบบ่อย สำหรับผู้เรียนภาษาจีนเป็น ภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความ สามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับ กลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ และประกอบอาชีพในอนาคต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	20	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	现在八点？ 我六点起床。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	15
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	50

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	今天是星期二。 明天是一月一号。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	20	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	她是泰国人。 我学习汉语。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับคำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และ ลักษณะโครงสร้างวลีและประโยค ภาษาจีน การวิเคราะห์ การอธิบาย และการแก้ไขข้อผิดพลาดทางไ ยกรณ์ที่พบบ่อยสำหรับผู้เรียน ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ มี ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะ ทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	19	15
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	50
รวม 2 ภาคเรียน						80	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๓๐ : ๖๐

(ใช้คะแนนเต็มภาคเรียนละ ๕๐ คะแนน นำคะแนน ๒ ภาคเรียนมารวมกันเป็นคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

14203 ไวยากรณ์จีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	我有书。 我有五支铅笔。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะ ทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	面包在上边。 教室里面有什么？	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	19	40
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	100

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	你怎么 了 ? 今天天 气怎么 样 ?	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	我去游乐园。 我学习汉语。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่ การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพใน อนาคต มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	40
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	200

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๘๐ : ๒๐

15203 ไวยากรณ์จีน

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	喂，你 找谁？ 我坐校 车去学 校。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพใน อนาคต มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	你想买 什么？ 山竹多 少钱— 斤。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้ เกิดความสามารถตามทักษะทาง ภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	40
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						50	100

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	我会游泳。 妹妹喜欢打羽毛球去。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	爸爸在看报纸。 我在房间写日记。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับคำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และ ลักษณะโครงสร้างวลีและประโยค ภาษาจีน การวิเคราะห์ การอธิบาย และการแก้ไขข้อผิดพลาดทางไ ยกรณ์ที่พบบ่อยสำหรับผู้เรียน ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ มี ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะ ทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	19	40
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	200

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ ๘๐ : ๒๐

16203 ไวยากรณ์จีน

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

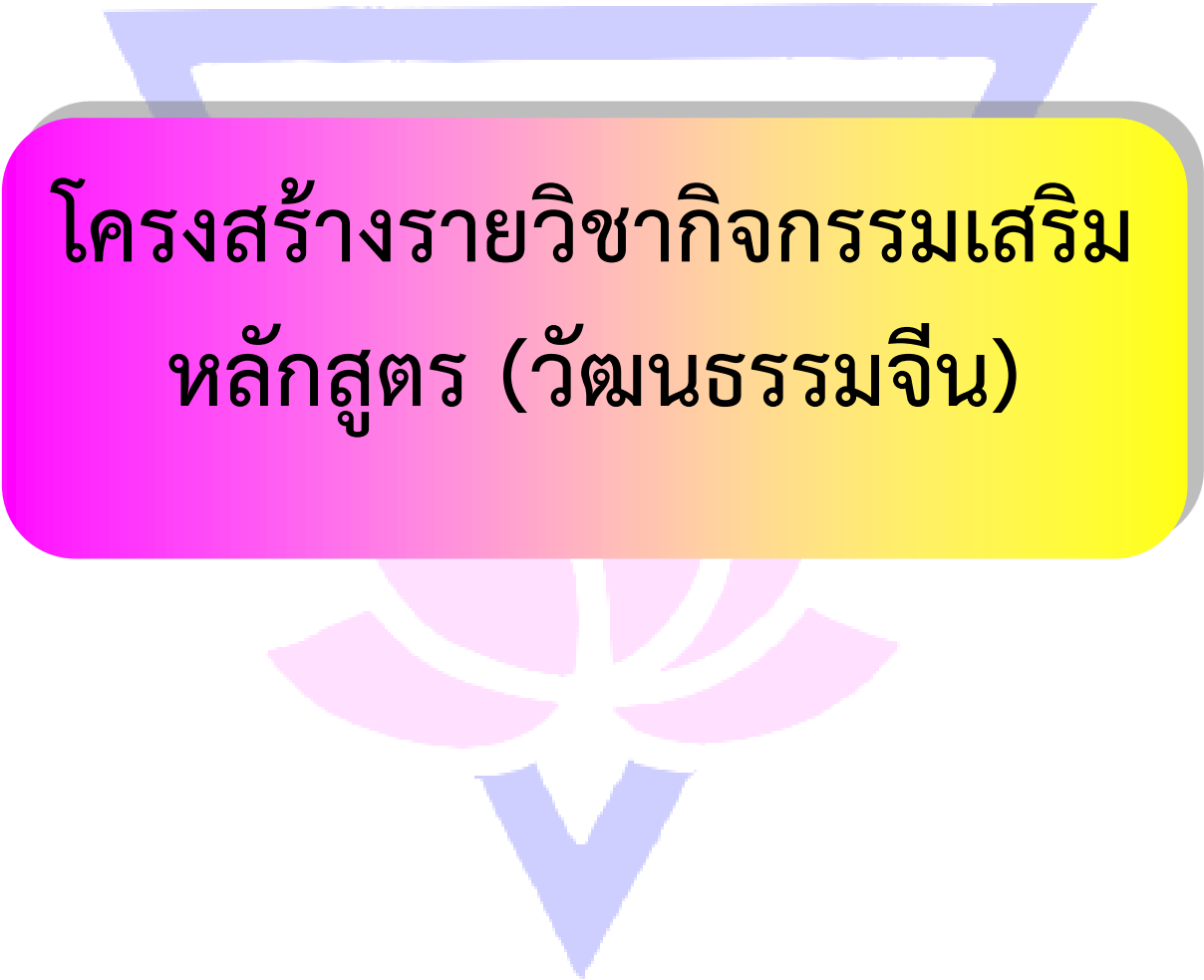
เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	飞机比 火车 快。 面包店 怎么 走。	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้ เกิดความสามารถตามทักษะทาง ภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพใน อนาคต มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	我可以玩儿游戏吗？ 你为什么迟到？	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพใน อนาคต มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	40
สอบปลายภาคเรียนที่ 1						1	20
รวมภาคเรียนที่ 1						40	100

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	中国菜 很好 吃！ 我们去 大皇宫 还是水 上市 场？	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	20	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	泰国菜 有点儿 啦! 春节快 到了!	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	✓	✓	ศึกษาไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับ คำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ หน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การ วิเคราะห์ การอธิบายและการ แก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่ พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่ การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อ การเรียนรู้และประกอบอาชีพใน อนาคต มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ	19	40
สอบปลายภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	200



โครงสร้างรายวิชากิจกรรมเสริม หลักสูตร (วัฒนธรรมจีน)

วัฒนธรรมจีน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	ประเพณี 传统 ปีนักษัตร 生肖年	ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 2 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 3 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ปีนักษัตร ศิลปะการแสดง ศิลปะการต่อสู้ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน และเข้าใจ ประวัติและที่มาของวัฒนธรรมจีน ต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการใช้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถ ตามทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	9	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
2	ศิลปะการร่ำพาด 粉饰艺术	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ปีนักษัตร ศิลปะการแสดง ศิลปะการต่อสู้ ศิลปะ การเขียนพู่กันจีน และเข้าใจประวัติ และที่มาของวัฒนธรรมจีนต่างๆ มี ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะ ทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และ ประกอบอาชีพในอนาคต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	10	15
	ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 1					1	20
	รวมภาคเรียนที่ 1					40	50

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
3	ศิลปะการเขียน พู่กันจีน 毛笔 艺术	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ปีนักษัตร ศิลปะการแสดง ศิลปะการต่อสู้ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน และเข้าใจประวัติ และที่มาของวัฒนธรรมจีนต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะ ทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิด เจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และ ประกอบอาชีพในอนาคต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	10	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4	ศิลปะการ ต่อสู้ (กังฟู) 功夫艺术	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ปีนักษัตร ศิลปะการแสดง ศิลปะการต่อสู้ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน และ เข้าใจประวัติและที่มาของ วัฒนธรรมจีนต่างๆ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม ตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบ ยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ และประกอบอาชีพในอนาคต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	9	15
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	50
รวม 2 ภาคเรียน						80	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ 30 : 20

(ใช้คะแนนเต็มภาคเรียนละ 50 คะแนน นำคะแนน 2 ภาคเรียนมารวมกันเป็นคะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วัฒนธรรมจีน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	อาหารจีน 中文 食物 ชาจีน 中文 茶	ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 2 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 3 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 4	✓ ✓ 	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มของชาวจีน และ เข้าใจประวัติและที่มาของ วัฒนธรรมจีนต่างๆ มีความรู้ความ สามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้ เกิดความสามารถตามทักษะทาง ภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	9	40

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
2	ศิลปะการร่ายรำ จีน 跳舞	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะการร่ายรำของชาวจีน เข้าใจ ประวัติและที่มาของวัฒนธรรมจีน ต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการใช้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถ ตามทักษะทางภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพใน อนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	10	40
	ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 1					1	20
	รวมภาคเรียนที่ 1					40	100

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
3	สิ่งประดิษฐ์ มหัศจรรย์ของ จีน 四大名著 บทกลอนจีน 诗	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาสิ่งประดิษฐ์มหัศจรรย์ของจีน วัฒนธรรมและบทกลอนจีนโบราณ เข้าใจประวัติและที่มาของวัฒนธรรม จีนต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการ ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถ ตามทักษะทางภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพใน อนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	10	40

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4	การวาดรูปโดยใช้ พู่กันจีน 毛笔画	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ศิลปะการวาด ภาพด้วยพู่กันจีนและ เข้าใจ ประวัติและที่มาของวัฒนธรรม จีนต่างๆ มีความรู้ความสามารถใน การใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิด ความสามารถตามทักษะทาง ภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม ตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบ ยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ และประกอบอาชีพในอนาคต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	9	40
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ 80 : 20

วัฒนธรรมจีน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	นิทานจีน 故事 บทกลอนจีนโบราณ 古诗	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม นิทาน บทกลอนจีน เข้าใจประวัติและที่มาของวัฒนธรรม จีนต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการ ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถ ตามทักษะทางภาษาเพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดี ต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรม เจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิด รวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถ ใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ	9	40

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
2	วิธีการชงชา 泡茶 ราชวงศ์จีน 王朝	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิธีการชงชา และราชวงศ์จีน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เข้าใจประวัติ และที่มาของวัฒนธรรมจีนต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะ ทางภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพใน อนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	10	40
	ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 1					1	20
	รวมภาคเรียนที่ 1					40	100

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
3	การเขียน ตัวอักษรด้วย พู่กันจีน 毛笔	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ศิลปะการเขียนพู่กัน จีน การเขียนพู่กันจีนด้วยน้ำหมึกจีน เป็นตัวอักษร เข้าใจประวัติและที่มา ของวัฒนธรรมจีนต่างๆ มีความรู้ความ สามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อ เกิดความสามารถตามทักษะทาง ภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการ เรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	10	40

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4	ศิลปะการร้องรำ จีน 跳舞	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓ 	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ศิลปะการร้องรำ จีน การขับร้องเพลงจีน รู้จัก เครื่องดนตรีของจีน เข้าใจประวัติ และที่มาของวัฒนธรรมจีนต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการใช้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิด ความสามารถตามทักษะทาง ภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม ตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบ ยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ และประกอบอาชีพในอนาคต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมี จิตสาธารณะ	9	40
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ 80 : 20

วัฒนธรรมจีน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	กีฬาจีน 中文 运动 ถักเชือกจีน 绳编	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี กีฬา ศิลปะการการถักเชือกจีน เข้าใจประวัติและที่มาของวัฒนธรรมจีน ต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการใช้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตาม ทักษะทางภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และ ประกอบอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	9	40

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
2	ศิลปะการต่อสู้ จีน 功夫	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ศิลปะการต่อสู้แบบ จีน การป้องกันจีน กังฟู เข้าใจประวัติ และที่มาของวัฒนธรรมจีนต่างๆ มี ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะ ทางภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพใน อนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	10	40
	ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 1					1	20
	รวมภาคเรียนที่ 1					40	100

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
3	ความเชื่อใน แง่มุมต่างๆของ ประเทศจีน 相信	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ความเชื่อในแง่มุมต่างๆของประเทศ จีน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เข้าใจ ประวัติและที่มาของวัฒนธรรมจีน ต่างๆ มีความรู้ความสามารถในการใช้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความรู้ ตามทักษะทางภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อ ภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม ตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบอาชีพใน อนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	10	40

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ต้องรู้	ตัวชี้วัด ควรรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4	ศิลปะการเขียน พู่กันจีน 毛笔	ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	✓ ✓ 	 ✓ ✓	ศึกษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ศิลปะการเขียนพู่กันจีน การวาด ภาพจีนโดยใช้พู่กันจีน เข้าใจ ประวัติและที่มาของวัฒนธรรม จีนต่างๆ มีความรู้ความสามารถ ในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิด ความสามารถตามทักษะทาง ภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิด ความคิดรวบยอด นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และประกอบ อาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ	9	40
ทบทวน/ทดสอบภาคเรียนที่ 2						1	20
รวมภาคเรียนที่ 2						40	100
รวม 2 ภาคเรียน						80	100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ 80 : 20

ส่วนที่ 5 การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล

สรุปสาระสำคัญของแนวคิดต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน

แนวทางการจัดการเรียนรู้	เป้าหมาย	เนื้อหา	วิธีสอน	การวัดและการประเมินผล
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษา กระบวนการเรียนรู้	ทักษะทางภาษา และทักษะการเรียนรู้	การเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้รับการฝึกฝน	ประเมินผลตามสภาพจริงและใช้วิธีการที่หลากหลาย
เพื่อการสื่อสาร	ทักษะการสื่อสาร ทั้ง 4 ด้าน	ภาษาในชีวิตประจำวัน การเรียนที่มีความหมาย ทักษะสัมพันธ์	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ทักษะสื่อสาร ที่เน้นทั้งความคล่องแคล่วและความถูกต้อง
เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน	ทักษะและเนื้อหา วิชาชีพเฉพาะด้าน	วิชาการ วิชาชีพเฉพาะด้าน	ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ที่ภาระงานเป็นหลัก	เนื้อหา และทักษะเฉพาะด้าน
แบบบูรณาการ	การเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนเข้ากับชีวิตจริง และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ความรู้และทักษะ วิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงความรู้ และทักษะจากวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียน การปฏิบัติงานกลุ่ม ผลการเรียนรู้
แบบร่วมมือ	ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและทักษะสังคม	ไม่ผูกพันกับเนื้อหา (Content-free) สามารถเลือกใช้เนื้อหาใดก็ได้	เน้นกระบวนการ กลุ่ม โครงสร้าง ลำดับ วิธีการ ในรูปแบบต่าง ๆ	ประเมินตนเอง ประเมินเพื่อนร่วมงาน
ที่เน้นเนื้อหาวิชา ความรู้ต่าง ๆ (CBI)	ภาษาเพื่อการสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	การเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตร	บูรณาการทักษะทั้ง 4 ด้าน	ทักษะทางภาษา และเนื้อหาวิชา

แนวคิดการจัด การเรียนรู้	เป้าหมาย	เนื้อหา	วิธีสอน	การวัดและการ ประเมินผล
แบบองค์รวม	การบูรณาการ ทักษะทางภาษา กับบริบทสาระการ เรียนรู้อื่นและการ พัฒนาองค์รวม	เนื้อหาสาระที่มี ความหมายกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนมีส่วนร่วม วางแผนและการมี ปฏิสัมพันธ์	การมีส่วนร่วมของ ผู้เรียนและผลการ เรียนรู้
จากการทำ โครงการ	การเกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง การ เชื่อมโยงองค์ ความรู้กับชีวิตจริง	กิจกรรมต่าง ๆ ใน สถานการณ์จริง วิธีการแสวงหา ความรู้และการ รวบรวมอย่างเป็น ระบบ	การลงมือปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ และงานศึกษา ค้นคว้าที่ทำร่วมกัน	การวางแผนการ ทำงานความ รับผิดชอบ ผลสำเร็จของงาน
ที่เน้นภาระงาน	การลงมือปฏิบัติ ภาระงานที่ได้รับ มอบหมายให้เสร็จ สมบูรณ์ตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	ใช้ภาระงานเป็น หลัก โดยมุ่งฝึก เนื้อหาหรือทักษะ ทางภาษาเพื่อให้ เกิดการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	ความสามารถทาง ภาษา ความสำเร็จ ของภาระงานที่ ปฏิบัติและการ บรรลุจุดมุ่งหมาย ที่ตั้งไว้
การสร้างองค์ ความรู้	การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน	เนื้อหาความรู้ ต่าง ๆ ที่ หลากหลายรอบตัว	ใช้กลยุทธ์และ กลวิธีหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมี โอกาสแสดง ความสามารถ ความคิดเห็น	งานที่มอบหมายให้ ทำตามความ แตกต่างของ ผู้เรียน

แนวคิดการจัด การเรียนรู้	เป้าหมาย	เนื้อหา	วิธีสอน	การวัดและการ ประเมินผล
แบบ 4 MAT	พัฒนาการใช้สมอง ซีกซ้ายซีกขวาและ การ บูรณาการ ประสบการณ์	เนื้อหาความรู้จาก วิชาต่าง ๆ	เน้นการบูรณาการ ความรู้ใหม่เข้ากับ ประสบการณ์เดิม โดยเน้น ประสบการณ์ตรง	ประเมินตนเอง ประเมินเพื่อน
การตอบสนองด้วย ท่าทาง(TPR)	การฝึกการจำและ การปฏิบัติ	ประโยคคำสั่ง คำศัพท์และ ไวยากรณ์	ครูเป็นต้นแบบใน การออกคำสั่งให้ ปฏิบัติตาม	การสังเกตการ ปฏิบัติตามคำสั่ง

การวัดและการประเมินผล

ในการจัดการเรียนการสอนใด ๆ ก็ตาม การสอนกับการวัดประเมินผลมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันมาตั้งแต่ต้นจนอาจกล่าวได้ว่า เมื่อมีการสอนต้องมีการประเมินผลควบคู่ไปด้วยเสมอเพียงแต่วิธีการวัดและการประเมิน อาจเปลี่ยนรูปแบบไปตามยุคสมัย การประเมินเป็นส่วนที่สำคัญและจำเป็นของกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งมีความหมายมากกว่าการให้เป็นเกรดหรือการให้คะแนนรวม แต่เป็นการหาคำตอบที่สร้างสรรค์ในทางบวก และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เกี่ยวกับความก้าวหน้าของผู้เรียน เพื่อตรวจสอบว่าการสอนนั้นบรรลุเป้าหมายในระดับใด ผลจากการประเมินจะนำไปสู่การตัดสินใจ ที่มีต่อโรงเรียนในเชิงบริหาร และการสร้างความเชื่อมั่นในสังคม การประเมินที่ดีส่วนหนึ่ง ต้องเป็นเสมือนเครื่องช่วยในการเรียน และอีกส่วนหนึ่งเป็นเสมือนเครื่องมือในการวัด และบ่งบอกถึงความสามารถของผู้เรียนตลอดหลักสูตร ตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักการสำคัญในการประเมินผลที่พึงพิจารณา คือ การประเมินผลควรมีลักษณะเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นคุณลักษณะและความสามารถของผู้เรียนเป็นภาพรวม ผลการประเมินต้องชี้ให้เห็นผลการปรับปรุงการสอนของครูผู้สอน และความสำเร็จของผู้เรียน ตามเป้าหมายของหลักสูตรบ่งบอกถึงความสามารถในการนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตจริงได้ ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่หลากหลาย ไม่แยกเด็ดขาดจากการเรียนการสอน เป็นการให้ข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนแต่ละคนรู้จักตนเองและมองเห็นแนวทางที่จะปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น โดยเน้นความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลตรวจสอบซึ่งกันและกัน เน้นที่การวัดกระบวนการ (Process) เท่า ๆ กับการวัดผลผลิต(Product) ของกระบวนการ เน้นการวัดที่สะท้อนให้เห็นถึงการใช้ความคิดพิจารณาไตร่ตรองรวมทั้งการใช้เหตุผลและการแก้ปัญหา

ข้อมูลที่จะนำมาใช้ประเมินจะต้องได้มาโดยกระบวนการเก็บรวบรวมจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับรูปแบบการประเมินผลตามหลักสูตร โดยใช้เครื่องมือ และ วิธีการประเมินที่หลากหลายรูปแบบเลือก นำมาใช้ให้สอดคล้องเหมาะสม กับกระบวนการสอนของผู้สอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บางครั้งอาจต้องปรับวิธีการ หรือดัดแปลงเครื่องมือวัดเพื่อใช้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษบางกรณีจำเป็นต้องใช้เทคนิคการประเมินที่ผสมผสานหรือหลากหลายเพื่อให้ได้ภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่กว้างและสมบูรณ์ขึ้น

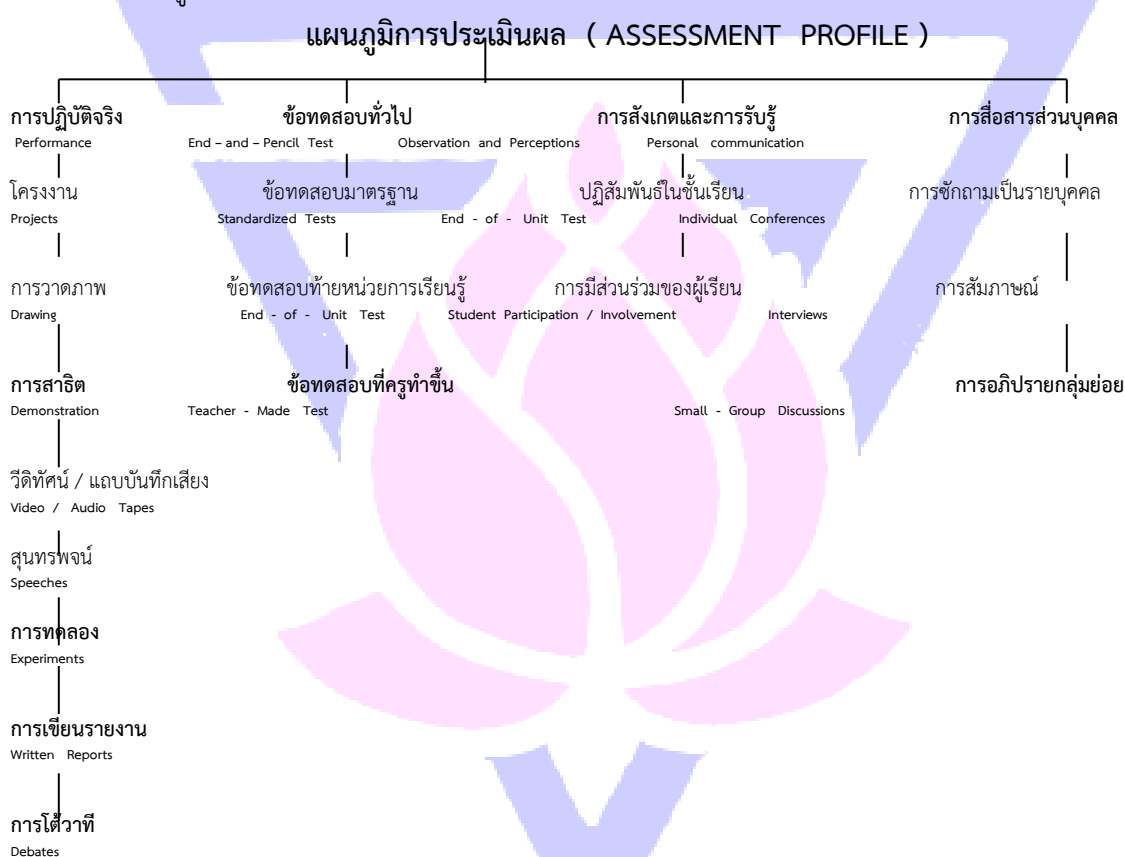
จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง ภาระงานด้านการประเมินผลการเรียน ระบบการวัดและประเมินผล ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจึงต้องเปลี่ยนแปลงไปด้วยเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเน้นไปที่การวัดและการประเมินผล ที่จะนำไปสู่การชี้ให้เห็นสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอน จากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก (Student Performance) สะท้อนให้เห็นความสามารถอย่างหลากหลายในการพัฒนาคนที่ชัดเจนสอดคล้องกับสมรรถภาพที่มีในตนเอง และจากการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งชี้ให้เห็นวิธีการตัดสินใจและการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การใช้กิจกรรมการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) จะช่วยให้ค้นพบได้ว่าผู้เรียนเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด นอกจากกระบวนการวัดและประเมินผลจะปรับเปลี่ยนแล้ว ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน จะต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิม ซึ่งมีเพียงครูผู้สอนเป็นบุคคลหลายกลุ่ม ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้เรียน ซึ่งทำหน้าที่ทั้งประเมินตนเองและประเมินเพื่อน (ในกลุ่ม) การประเมินด้วย

ส่วนลักษณะภาษาที่นำมาประเมิน ควรเป็นภาษาที่ใช้ในสถานการณ์การสื่อสารตามสภาพจริงคือ เป็นข้อความสมบูรณ์ในตัวเอง เป็นภาษาที่เจ้าของภาษาใช้ มีความเป็นธรรมชาติอยู่ในบริบท ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียนด้วย การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ควรประเมินความสามารถในการสื่อความหมายจริง ๆ ไม่ควรแยกการใช้ภาษาออกจากสถานการณ์ และควรวัดให้ครอบคลุมองค์ประกอบของภาษา อันประกอบด้วยความรู้เรื่องเสียง คำศัพท์โครงสร้าง การใช้ภาษาในสถานการณ์ และกลวิธีในการสื่อสาร แนวการประเมินเช่นนี้ช่วยเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การสอน และการประเมินวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ สถานศึกษาจะต้องทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้ เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันสถานศึกษาต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลในการสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน และสถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องต่อไป



การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ อันเป็นผลเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ของแต่ละรายวิชา ดังนั้น การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาจึงต้องเน้นวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และสามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การวัดภาคปฏิบัติ การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การบันทึกพฤติกรรม แฟ้มสะสมงาน ฯลฯ ทั้งนี้ วิธีการและเครื่องมือวัดที่เลือกใช้ต้องสอดคล้องกับเนื้อหาภาษาหรือทักษะที่ต้องการวัดด้วย สรุปลักษณะของการประเมินผลทางภาษาเป็นแผนภูมิที่ปรับจากของ Heartland AEA ได้ดังนี้



ผลการประเมินในระดับชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนได้ทราบระดับความก้าวหน้า และความสำเร็จของตนเอง สามารถนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ และควบคุมการเรียนรู้ของตนเอง ทำให้ผู้สอนได้รู้ถึงความสามารถและเข้าใจความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนมองเห็นภาพความเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สามารถช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันทั่วทั้ง และนำมาจัดกลุ่มผู้เรียนได้ รวมทั้งใช้ประเมินผลการจัดกิจกรรมของตนเอง ทำให้ผู้ปกครองได้ทราบระดับความสำเร็จของผู้เรียน สามารถให้การสนับสนุนส่งเสริม เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

การประเมินผลระดับสถานศึกษา

เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียน สถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้รายชั้นปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

การประเมินผลนี้จะช่วยให้ข้อมูลอย่างดีที่สุดสำหรับผู้สอนในการพิจารณาว่าการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพเพียงใด โดยดูจากผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้เรียนว่าอยู่ในระดับน่าพอใจหรือไม่ ข้อมูลผลการเรียนรู้ จะเป็นข้อมูลย้อนกลับด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้และปัจจัยอื่นที่สนับสนุนการเรียนรู้ ของผู้เรียนว่าเพียงพอและเหมาะสมกับ ความต้องการหรือไม่ ผลจากการประเมินจะช่วยให้ ผู้สอนและสถานศึกษานำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจปรับปรุงระบบการจัดการการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ผลการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่พึงประสงค์

นอกจากนี้ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาสามารถช่วยผู้เรียนในการปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนการวางแผน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผู้สอนสามารถวางแผนช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ฝ่ายแนะแนวสามารถจัด บริการแนะแนวได้อย่างเหมาะสม ผู้บริหารได้ทราบถึงมาตรฐานด้านวิชาการของโรงเรียน และสามารถปรับสภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยให้ผู้ปกครองรู้ความก้าวหน้าของผู้เรียนด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนพัฒนาการของผู้เรียน

ในการประเมินผลระดับสถานศึกษา สามารถทำได้ด้วยการใช้การทดสอบแบบต่าง ๆ ร่วมกับบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนโดย ลักษณะภาษา ที่นำมาทดสอบและจุดประสงค์ ในการประเมินควรสอดคล้องกับ มาตรฐานและสาระการเรียนรู้รายปี และองค์ความรู้ (**Body of Language**) ที่กำหนด ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สถานศึกษาต้องจัดให้มีการเรียนการสอนซ่อมเสริม และการประเมินผล การเรียนรู้ควบคู่ไปด้วย

การประเมินคุณภาพระดับชาติ

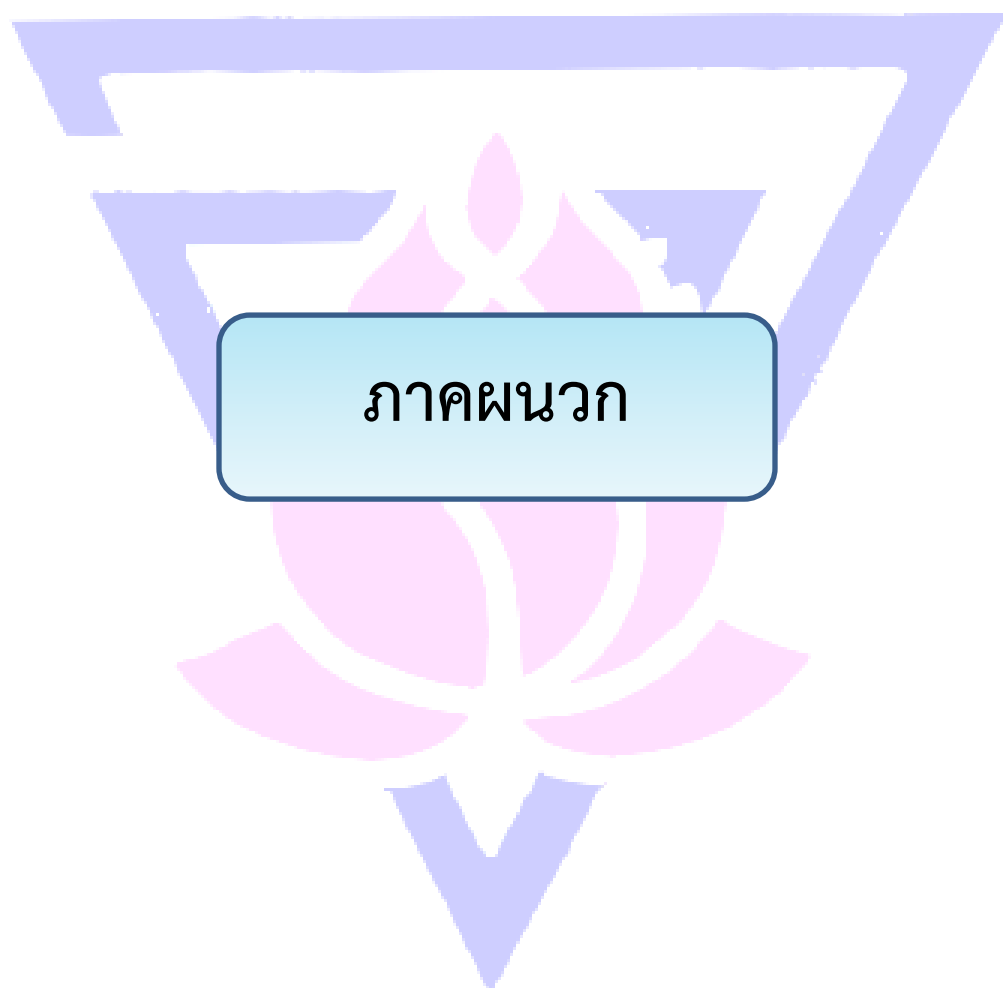
สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในปีสุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น เข้ารับการประเมินคุณภาพระดับชาติ สำหรับกลุ่มภาษาต่างประเทศ จะมุ่งเป็นการประเมินความสามารถในการใช้ภาษาทั้งความรู้ทางภาษาและความสามารถในการสื่อสารที่จำเป็นและมีความสำคัญตามระดับชั้น ผลจากการประเมินที่ได้ นอกจากจะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของผู้เรียน ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง และของประเทศในภาพรวมแล้ว ยังใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายระดับชาติ เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในระดับประเทศ และในระดับสถานศึกษาต่อไป

แหล่งการเรียนรู้

บทบาทหน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งของครูผู้สอนคือการรู้จักแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสามารถแนะนำผู้เรียนให้ใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าฝึกฝนทักษะทางภาษาเพิ่มเติมจากการเรียนในชั้นเรียนได้ด้วยตนเอง

แหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษาของตนได้นั้นมีอยู่ในที่ต่าง ๆ รอบตัวผู้เรียน นับตั้งแต่ผู้คน สถานที่ต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ใกล้ตัวผู้เรียนและไกลออกไป ซึ่งอาจจำแนกได้ดังนี้

1. ครูผู้สอน เพื่อนร่วมชั้นเรียน พ่อ – แม่ ผู้ปกครอง
2. ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
3. ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self – Access Learning Center) ซึ่งเป็นที่ฝึก เพื่อช่วยให้ผู้เรียน พัฒนาความสามารถตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาอเนกประสงค์ เช่น สวนน้ำตกสวนสมุนไพร สวนหมอก เป็นต้น ทั้งยังสนองความต้องการของผู้เรียนที่มีความสามารถทางภาษาแตกต่างกัน โดยเลือกใช้สื่อต่าง ๆ ที่จัดไว้ให้ตามความสนใจ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร ซีดีรอม อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
4. รายการวิทยุ โทรทัศน์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ หรือรายการจากต่างประเทศ เช่น BBC VOA หรือรายการเคเบิลทีวี หรือดาวเทียม เช่น CNN, Discovery, National Geography ฯลฯ
5. สถานที่ทำการต่างๆทั้งภาครัฐ เอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ท่าอากาศยาน โรงแรมต่าง ๆ กรมประชาสัมพันธ์ ธนาคาร ห้างร้าน บริษัทร้านหนังสือศูนย์หนังสือ ฯลฯ
6. สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ที่ชาวต่างประเทศสนใจเข้าไปเยี่ยมชมเป็นประจำ เช่น วัดพิพิธภัณฑสถาน โบราณสถาน วนอุทยานแห่งชาติ สวนพฤกษศาสตร์ ฯลฯ
7. สถานทูตประจำประเทศต่าง ๆ ประจำประเทศไทย องค์การระหว่างประเทศ เช่น UNESCO, UNICEF, ฯลฯ และสถาบันสอนภาษา เช่น British Council, A.U.A, ELCE
8. การเดินทางไปศึกษาต่างประเทศ ในประเทศนั้น ๆ ในช่วงปิดภาคฤดูร้อน





โรงเรียนอนุบาลนครปฐม
99 ถ.เทศบาล ต.พระปฐมเจดีย์ อ.เมืองจ.นครปฐม 73000
034-256256



Facebook : โรงเรียนอนุบาลนครปฐม



Website: <http://anubannkp.ac.th/>